

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, M. (2017). Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Pendahuluan Tinjauan Pustaka. *Sap*, 1(3), 344–353. <https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2004.12.002>
- Andi Prastowo. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Anggara W. Putra. *Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas V SDN Wonosari 4*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 Tahun ke-5. 2016.
- Arikunto, Suharsimi. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arham, R., Yassi, A. H., & Arafah, B. (2016). The Use of Role Play to Improve Teaching Speaking. *INternational Journal of Scientific and Research Publication*, 6(3), 239–241. <https://doi.org/10.1021/bm061215p>
- Arsjad, Maidan G & Mukti. (1988) *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Azizah, Nur. 2013. *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Basri, H. (2014). Strategi Belajar Kosakata Bahasa Inggris (English Vocabulary) Mahasiswa TBI STAIN Pamekasan. *Strategi Belajar Kosakata Bahasa Inggris (English Vocabulary)*, 11(2), 432–444. <https://doi.org/DOI10.19105/nuansa.v11i2.540>
- Brown, H.D. *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. New York: Pearson Education. 2004.
- Damayanti, E. S. (2017). *The Use Of Picture Strip Story To Improve Students' Speaking Skill*. Surakarta: IAIN.
- Devi, S., Wayan, I., & Gunatama, G. (2015). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Bermain Peran) Pada Siswa Kelas Viii B Mts Al-Khairiyah Tegallingsih Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.6249>
- Djamarah, Syaiful & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Emaliana, I. (2015). Metode Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Yang Efektif Bagi Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Endarwati. (2013). Hubungan Antara Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Negeri Se Gugus Diponegoro Batuwarno Wonogiri Endarwati The Correlations Between Reading Interest and Vocabulary Mastery Toward the Speaking Skill of the. *Jurnal Pendidikan*, 22(3), 241–254. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=268315>
- Fauziati, Endang. (2010). *Teaching English As a Foreign Language*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Hamid B, L. O. M. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Berseri. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 88–95. <https://doi.org/10.21009/bahtera.131.09>
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah B. Uno. (2009). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmer, Jeremy. (2007). *The Practice of English Language Teaching, Fifth Edition*. New York: Pearson Longman.
- Harmer, Jeremy. (2002). *The Practice English Language Teaching*. Oxford: Longman.
- Hidayat, Kosadi, dkk. (2000). *Seri Pengajaran Bahasa Indonesia I: Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Tanpa Kota: Putra Abardin.
- Hornby A.S. (2010). *Oxford Advanced Learners' Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Huda, K. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(3), 17–22. Retrieved from <https://docplayer.info/69829576-Peningkatan-keterampilan-berbicara-bahasa-inggris-melalui-metode-role-playing-khoirul-huda.html>
- Khairunnisa. (2014) *The Effect of Using Picture Strip Story Technique toward Speaking Ability of the Second Grade Students at MA AI-Ihsan Buluh Rampai*. Pekanbaru: UIN Suska.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Laraba Samir. (2007). *The Importance of Vocabulary Development in Reading Comprehension in EFL Classes*, *Journal of Science Humaines*, Vol.B.

- Larsen & Freeman, D. (2002). *Technique and Principles in Language Teaching*. UK: Oxford University Press.
- Marno & Idris. (2008). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Neuman, S.B., and Wright, T.S. (2014). *The Magic of Words: Teaching Vocabulary in the Early Childhood Classroom*. American Educator, Vol. 38 No. 2 Tahun
- Ninggih, S., & Herawati, S. (2015). Kanjuruhan Malang Dengan Menggunakan. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 40–46. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JIBS/article/view/849>
- Noldy Pelenkahu. (2007). Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap keterampilan berbicara bahasa inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(068), 827–847. <https://doi.org/DOI 10.24832/jpnk.v13i68.404>
- Nurhadi. (1999). *Tes Bahasa Pendidikan: Landasan Menyusun Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP PRESS.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2992>
- Penny, Ur. (1996). *A course in Language Teaching*. Cambridge University Press. Melbourne.
- Prawerti, R. C. (2015). The Effectiveness of Using Strip Stories Technique in Teaching Speaking Toward Students' Speaking Achievement. *Universum, JURNAL KEISLAMAN DAN KEBUDAYAAN*, 9(2), 255–264. <https://doi.org/10.30762/universum.v9i2.91>
- Putra, A. W. (2016). Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn Wonosari 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 874–883. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1341/1216>
- Rahayu, Minto. (2007). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Grasindo, Jakarta.
- Read, John. (2000). *Assessing Vocabulary*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Richards Amato, P. (2003). *Making it Happen: From Interactive to Participatory Language Teaching*. New York: Pearson Education, Inc.
- Richard, J. and Rodgers, T. (2002). *Approaches and Method in Language Teaching*. UK: Cambridge University Press.

- Rina Puji Utami. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Mahasiswa Prodi Bahasa melalui Metode Demonstrasi. *Journal Riset Dan Konseptual*, 3(3), 338–344. <https://doi.org/DOI 10.28926/briliant.v3i3.185>
- Riyanto, Slamet. (2007). *The First Things First English Vocabulary*. Jogjakarta; Pustaka Pelajar.
- Rokhayani, A., & Cahyo, A. D. N. (2015). Peningkatan ketrampilan berbicara (speaking) mahasiswa melalui teknik english debate. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 643–654. <https://doi.org/10.1016/j.jbankfin.2017.09.006>
- Scriever, Jim. (1994) *Learning Teaching*. English: Heineman Publisher.
- Sodik, Jakfar. (2009) *The Influence of Role Playing Strategy on the Speaking Ability of the Second Year Students of SMA Negeri 1 Tenggarong*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suyanto, Kasihani K.E. (2008). *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thornbury, Scott. (2008). *How to Teach Speaking*. UK: Pearson Education.
- Wulandari, T., Sukirlan, M., & Suka, R. G. (2014). Developing Students` Speaking Ability By Using Picture Strip Story. *UNILA Journal of English Teaching*, 3(7).

